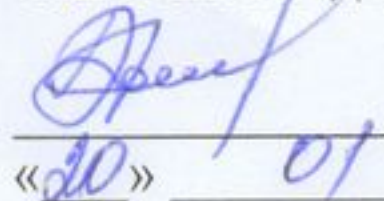


**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР



Г.Н. Хайруллина

«20» 01 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Средняя школа № 9»



Л.В. Потапова

«20» 01 2025 г.

План работы  
педагога-психолога  
МБОУ «Средняя школа № 9»  
Семиной Д.А.  
на II полугодие 2024/2025 учебного года

г. Набережные Челны  
2025 год

**План работы педагога-психолога  
на II полугодие 2024/2025 учебного года**

1. Методическая тема образовательного учреждения: совершенствование качества образования в обеспечении реализации ФГОС и ФК ГСОО: приоритетные задачи, технологические решения, эффективная практика.

2. Методическая тема педагога-психолога: совершенствование качества образования в обеспечении реализации ФГОС и ФК ГСОО посредством создания благоприятных социально-психологических условий для обучающихся.

3. Цель: способствовать созданию благоприятных социально-психологических условия для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения ребенка в ситуациях социально-педагогического взаимодействия.

4. Задачи:

1) Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психического развития в процессе школьного обучения.

2) Создание специальных социально-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении, психическом развитии.

3) Создание условий по оказанию психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одаренных, трудных, детей «группы риска»).

<b>Деятельность - Месяц</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Коррекционно- развивающая деятельность</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>Консультативно- просветительская деятельность</b>
Январь	1. Индивидуальное диагностическое обследование учащихся, стоящих на учете на ВШК и КДН. 2. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов).	1. Работа с учащимися на штабе профилактики правонарушений. 2. Групповые и индивидуальные занятия по запросу родителей и классных руководителей.	1. Занятия с учащимися по программе «Семьеведение» и «Жизненные навыки». 2. Беседа с учащимися с целью формирования установки на ведение ЗОЖ «Умей сказать «нет»	1. Индивидуальные консультации по запросам педагогов, родителей и учащихся. 2. Выступление на родительском собрании по проблеме профилактики суицида среди подростков и молодежи.
Февраль	1. Диагностика профориентации учащихся с целью	1. Работа с учащимися на штабе	1. Занятия с учащимися по программе	1. Индивидуальные консультации по запросам педагогов,

	<p>определения в профильные классы.</p> <p>2. Индивидуальное диагностическое обследование учащихся, стоящих на учете на ВШК и КДН.</p> <p>3. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов).</p> <p>4. Работа с документами детей состоящими на внутришкольном контроле.</p> <p>5. Ведение индивидуальных тетрадей учеников, состоящих на различных видах профилактического учета.</p>	<p>профилактики правонарушений .</p> <p>2. Групповые и индивидуальные занятия по запросу родителей и классных руководителей.</p>	<p>«Семьеведение» и «Жизненные навыки».</p> <p>2. Групповая дискуссия с учащимися с целью формирования позитивных установок «Жить здорово», «Жить в современном мире».</p>	<p>родителей и учащихся.</p> <p>2. Выступление на родительском собрании по вопросам профилактики вредных привычек и зависимого поведения среди подростков и молодежи.</p> <p>3. Проведение семинарского занятия на тему: «Конфликты в педагогическом общении и способы их преодоления».</p>
Март	<p>1. Диагностика профориентации учащихся с целью определения в профильные классы.</p> <p>2. Повторная диагностика детей группы риска.</p> <p>3. Индивидуальное диагностическое обследование учащихся, стоящих на учете на ВШК и КДН.</p> <p>4. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов).</p> <p>5. Профилактика суицида 8 класс. Классный час: «Жизнь одна»</p> <p>6. Классный час на тему «Нет буллингу!» для обучающихся 5 классов.</p>	<p>1. Работа с учащимися на штабе профилактики правонарушений .</p> <p>2. Групповые и индивидуальные занятия по запросу родителей и классных руководителей.</p>	<p>1. Занятия с учащимися по программе «Семьеведение» и «Жизненные навыки».</p> <p>2. Групповое занятие с учащимися с целью формирования позитивных установок «Улыбнись жизни».</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по запросам педагогов, родителей и учащихся.</p> <p>2. Выступление на родительском собрании по теме: «Агрессивное поведение подростков».</p>
Апрель	<p>1. Диагностика развития УУД в условиях реализации ФГОС (4</p>	<p>1. Работа с учащимися на штабе</p>	<p>1. Занятия с учащимися по программе</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по запросам педагогов,</p>

	<p>класс). Разработка рекомендаций.</p> <p>2. Повторная диагностика адаптации 1 и 5 классов.</p> <p>3. Индивидуальное диагностическое обследование учащихся, стоящих на учете на ВШК и КДН.</p> <p>4. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов).</p> <p>5. Профилактические беседы на тему ПАВ. 7-е классы.</p> <p>6. День медиа-безопасности в 6-х классах.</p>	<p>профилактики правонарушений</p> <p>2. Групповые и индивидуальные занятия по запросу родителей и классных руководителей.</p>	<p>«Семьеведение» и «Жизненные навыки».</p> <p>2. Занятие с учащимися на тему: «Что я знаю о субкультурах?».</p> <p>3. Занятия с учащимися старших классов по профориентации.</p>	<p>родителей и учащихся.</p> <p>2. Выступление на родительском собрании на тему: «Помощь при сдаче экзаменов».</p>
Май	1. Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год.			
Июнь	<p>2. Психологическое сопровождение детей, родителей и педагогов по всем видам экзаменационным испытаний.</p> <p>3. Психологическое сопровождение учащихся группы риска.</p> <p>4. Деятельность с будущими первоклассниками (индивидуальная диагностика, групповые занятия, консультации с родителями и педагогами)</p> <p>5. Индивидуальные консультации по запросу обучающихся, родителей и педагогов.</p> <p>6. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год (+ статистический отчет).</p> <p>7. Занятия с 8 и 10 классами по программе «Семьеведение».</p> <p>8. Занятия с 1 классами по программе «Жизненные навыки».</p>			

Педагог - психолог:

Д.А. Семина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Хайруллиной Г.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



Циклограмма работы  
педагога-психолога  
Семиной Дарьи Андреевны  
на II полугодие 2024/2025 учебного года

Дни недели	Время работы	Виды и направления деятельности
Понедельник 8.00-16.00	08.00 - 12.00 12.00 - 14.00 14.00 - 16.00	- Психодиагностическая работа с обучающимися; - Организационно-методическая работа; - Коррекционно-развивающая работа с обучающимися (по программам, по запросу, по результатам диагностики).
Вторник 8.00-16.00	08.00 - 11.00 11.00 - 13.00 13.00 - 14.00 14.00 - 16.00	- Психодиагностическая работа с обучающимися; - Организационно-методическая работа; - Консультирование педагогов, обучающихся; - Коррекционно-развивающая работа (по программам, по запросу, по результатам диагностики).
Среда 8.00 - 16.00	08.00 - 12.00 12.00 - 14.00 14.00 - 16.00	- Психодиагностическая работа с обучающимися; - Организационно-методическая работа; - Коррекционно-развивающая работа (по программам, по запросу, по результатам диагностики).
Четверг	Методическая работа: - участие в семинарах, совещаниях, конференциях, группах супервизии по плану МБУ «ИМЦ» и МБУ ЦПППДИМ «Диалог»; - работа с документацией: обработка и интерпретация диагностических методик, составление и заполнение отчетной документации, аналитических справок, конспектов занятий, заполнение бланков индивидуального маршрута, характеристик.	
Пятница 08.00-16.00	08.00 - 12.00 12.00 - 14.00 14.00 - 16.00	- Психодиагностическая работа с обучающимися; - Организационно-методическая работа; - Коррекционно-развивающая работа с обучающимися (по программам, по запросу, по результатам диагностики).
Суббота 8.00-16.00	08.00 - 12.00 12.00 - 13.00 13.00 - 16.00	- Участие в совете профилактики школы - Организационно-методическая работа; - индивидуальная консультация родителей, обучающихся, педагогов.

\* Участие в заседаниях педсовета, штаба профилактики правонарушений, выступление на родительских собраниях по плану работы образовательного учреждения.

\*\*Циклограмма составлена с учетом расчета часов, отведенных на работу с субъектами образовательного процесса (18 часов) и 18 часов организационно-методической работы (приказ № 536 от 15 мая 2006 года).